

Motivação e Inclusão para o Sucesso

numa unidade curricular basilar

Paulo Vasconcelos e Sofia Castro Gothen

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

ACAUTELAR

- motivação

- inclusão

ACAUTELAR

- motivação

PROMOVENDO

- inclusão
- autonomia na aprendizagem
- curiosidade por diferentes abordagens
- interesse pelos temas e sua aplicação

ACAUTELAR

- motivação

PROMOVENDO

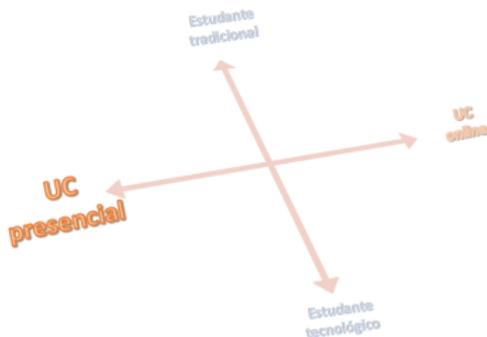
- inclusão
- autonomia na aprendizagem
- curiosidade por diferentes abordagens
- interesse pelos temas e sua aplicação

EM ESTUDANTES HABITUADOS AO SUCESSO

- focados na boa prestação em momentos de avaliação
- sem conhecimento das aplicações da UC



- **Motivação em debate**
- **Conteúdo:**
 - ▶  - Texto Orientador (TO)
 - ▶  - Slides
 - ▶  - Propostas de Trabalho (PT)



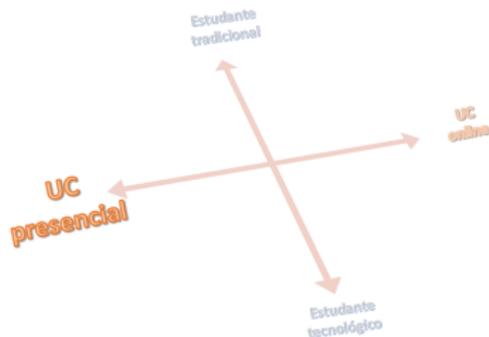
-  - Laboratório (Lab)
-  - Atendimento

- **Motivação em debate**

- ▶ necessidade do conteúdo

- **Conteúdo:**

- ▶  - Texto Orientador (TO)
 - ★ exemplos
 - ★  **Avaliação**
- ▶  - Slides
- ▶  - Propostas de Trabalho (PT)
 - ★ para recordar
 - ★ para a aula (**soft skills**)
 - ★ *Para Praticar*



-  - **Laboratório (Lab)**

- ★ debate
- ★  **Avaliação**
- ★ **soft skills**

-  - **Atendimento**

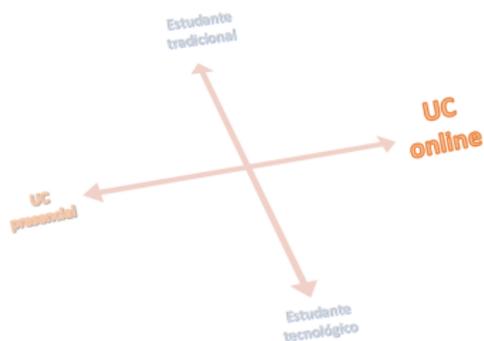
- ▶ toda a equipa docente

- Repositório de material e ações

-  - *Maxima* com exemplos TO

-  - exercícios de transição dinâmicos - Check-Up

-  - Testes de Auto-avaliação



-  - *Hot Potatoes* (Lab)

-  - Fóruns

-  - Chat

- **Repositório de material e ações**

- ▶  - informação sobre UC
- ▶  - apoio à UC
- ▶  - histórico de Avaliação
- ▶  - materiais aula presencial

-  - **Maxima com exemplos TO**

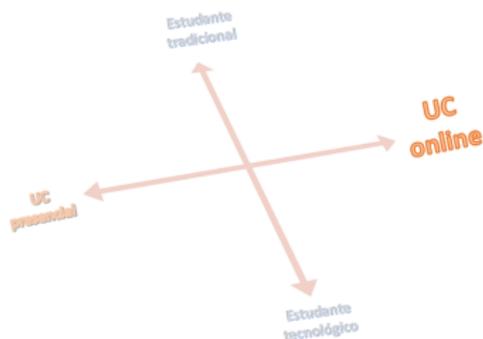
- ▶ verificar resultados das PT

-  - **exercícios de transição dinâmicos - Check-Up**

- ▶ premiados com o acesso a Auto-avaliação

-  - **Testes de Auto-avaliação**

- ▶  **Avaliação**



-  - **Hot Potatoes (Lab)**

- ▶  **Avaliação**

-  - **Fóruns**

- ▶  **Avaliação**

-  - **Chat**

Investigação

- álgebra linear numérica
- métodos numéricos e computacionais
- sistemas dinâmicos
- métodos geométricos e analíticos

Investigação

- álgebra linear numérica
- métodos numéricos e computacionais
- sistemas dinâmicos
- métodos geométricos e analíticos



Ensino

- software (Maxima)
- perspectivas algébrica, analítica e geométrica
- abordagens qualitativa e quantitativa

Investigação

- álgebra linear numérica
- métodos numéricos e computacionais
- sistemas dinâmicos
- métodos geométricos e analíticos
- problemas económicos



Ensino

- software (Maxima)
- perspectivas algébrica, analítica e geométrica
- abordagens qualitativa e quantitativa
- motivação
- interpretação económica de soluções

Investigação

- álgebra linear numérica
- métodos numéricos e computacionais
- sistemas dinâmicos
- métodos geométricos e analíticos
- problemas económicos



Ensino

- software (Maxima)
- perspectivas algébrica, analítica e geométrica
- abordagens qualitativa e quantitativa
- motivação
- interpretação económica de soluções

investigação E ensino

uma estudante tradicional

- imprime  slides e  PT
- acompanha a aula
 - ▶ é encorajada a usar  TO
- lê  TO
 - ▶ resolve *Questões de Transição*
 - ▶  **Avaliação**
- consolida conhecimento com  PT
 - ▶ incluindo *Para Praticar*
- participa no  Lab
 - ▶  **Avaliação**

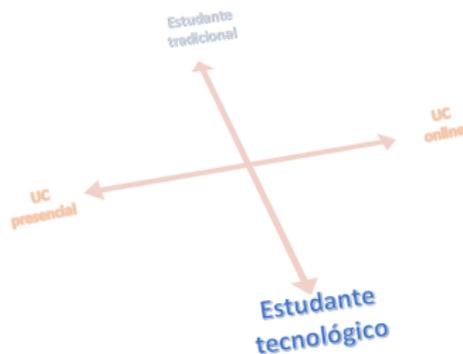


- recorre ao  Atendimento
- lê as perguntas resultantes dos  Fóruns
 - ▶  **Avaliação**

A Mariana -

uma estudante tecnológica

- vê  slides e  PT
- vê resolução de exemplos com  *Maxima*
 - ▶ precisa do  TO
 - ▶  **Avaliação**
- tenta resolver  testes de Auto-avaliação
 - ▶ é confrontada com  Check-UP
 - ▶ pode ter que recorrer ao  TO
- recorre ao  Chat



- participa no  Fórum
 - ▶ pode ter que recorrer ao  TO
 - ▶  **Avaliação**
- usa os  *Hot Potatoes* (Lab)
 - ▶  **Avaliação**

Vários caminhos para o sucesso ...



Vários caminhos para o sucesso ...



Vários caminhos para o sucesso ...



Vários caminhos para o sucesso ...



Vários caminhos para o sucesso ...

