

3ª EDIÇÃO DO
WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA
UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

 FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

ANÁLISE

«a perspetiva artística ... [sofreu] ... algumas conotações negativas, como consequência do seu papel hegemónico no academismo, [...]. Em segundo lugar, ... , sofreu o abandono dos artistas que viram na sua formulação matemática algo estranho aos seus interesses»

L. Cabezas (2001)

«nunca foi verdadeiramente sentida como necessária, quer pelos poderes públicos quer por uma fracção significativa dos elementos directivos destas escolas, uma formação prévia de nível secundário como era exigida para a maioria das outras escolas de nível superior.»

H. Lisboa (2005)

«o ensino das ciências puras, ... [serve] a um número indeterminado de “indivíduos”, ..., e o ... das artes plásticas, ... é forçoso manter o ... intimo diálogo entre o mestre e “cada um dos alunos” .»

C. Ramos (1966)

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

SÍNTESE

«Como [o desenho] é um processo cognitivo, mas não só, só saberei desenhar um caracol se o compreender o melhor possível em todos os seus aspectos.»

J. Vieira (2013)

«Só a Geometria traz a COGNIÇÃO ao Desenho.»

J. Vieira (2007)

«Andaimar a representação.»

L. Cabezas (1995)

«A representação da profundidade geométrica não deveria entrar numa aula de arte sem que a experimentação intuitiva tenha preparado a mente do aluno para a norma intelectual.»

R. Arnheim (1989)

«é o corpo que se movimenta e que, ao movimentar-se, define o tempo da relação entre as coisas e, portanto, da percepção e da mobilidade da operação»

A. Carneiro (2004)

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

PROPOSTA

Articulação curricular com a UC de Desenho.

Dois espaços de exploração: aula-espço privado e trabalho complementar-espço público.

Sala e espaços de exploração como oficina.

Aumento da autonomia do Estudante, para definir os parâmetros dos seus desenhos.

O Estudante vai estabelecendo objetivos para o seu percurso.

Discussão dos resultados em todas as aulas.

Possibilidade, incentivo do redesenho.

Acompanhamento do trabalho complementar.

Recolha de crítica.

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

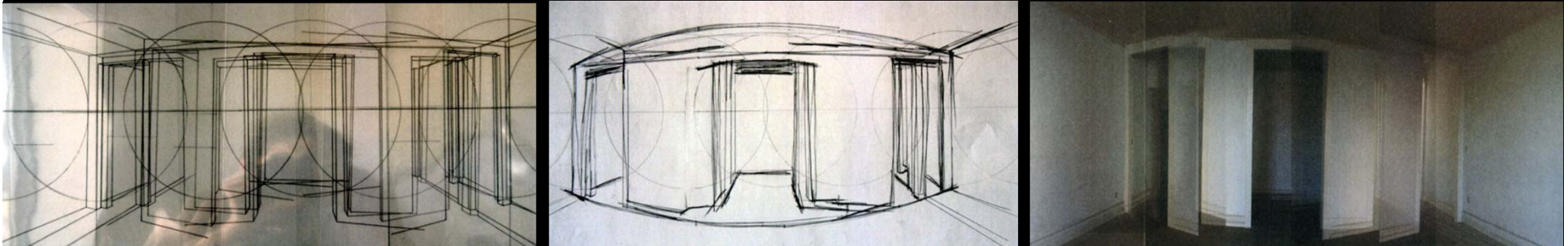
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



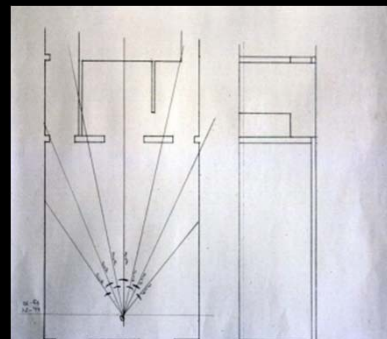
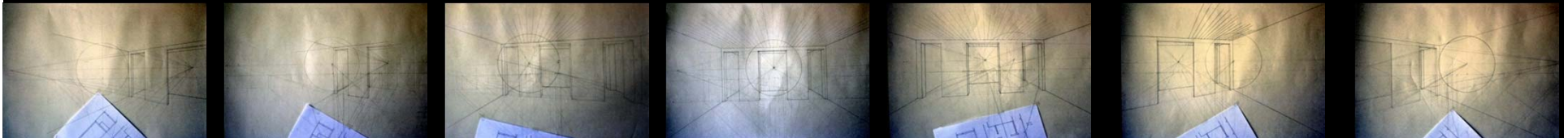
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

LIMITES DOS MODELOS



I. Q., 2.º semestre, 07/08



3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

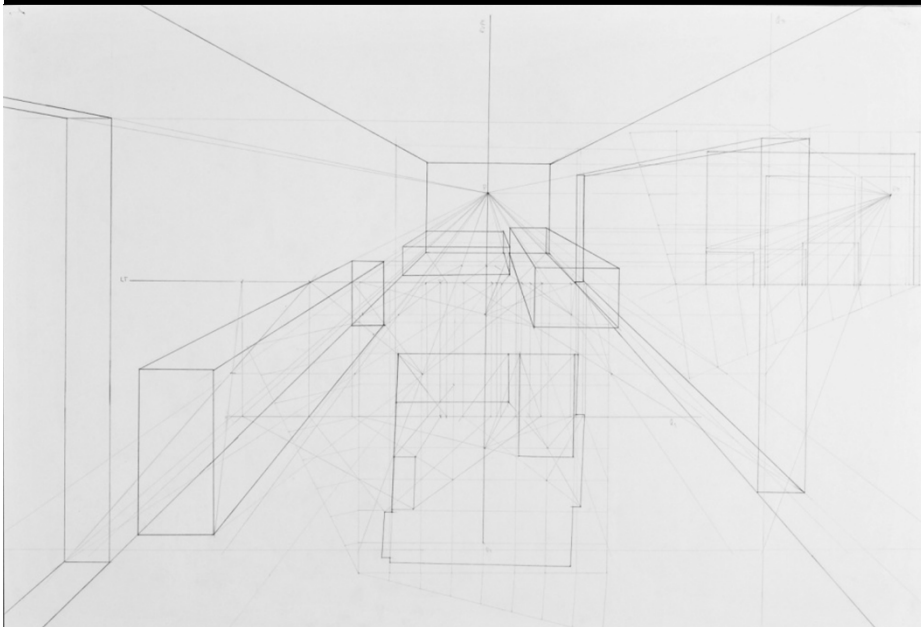
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



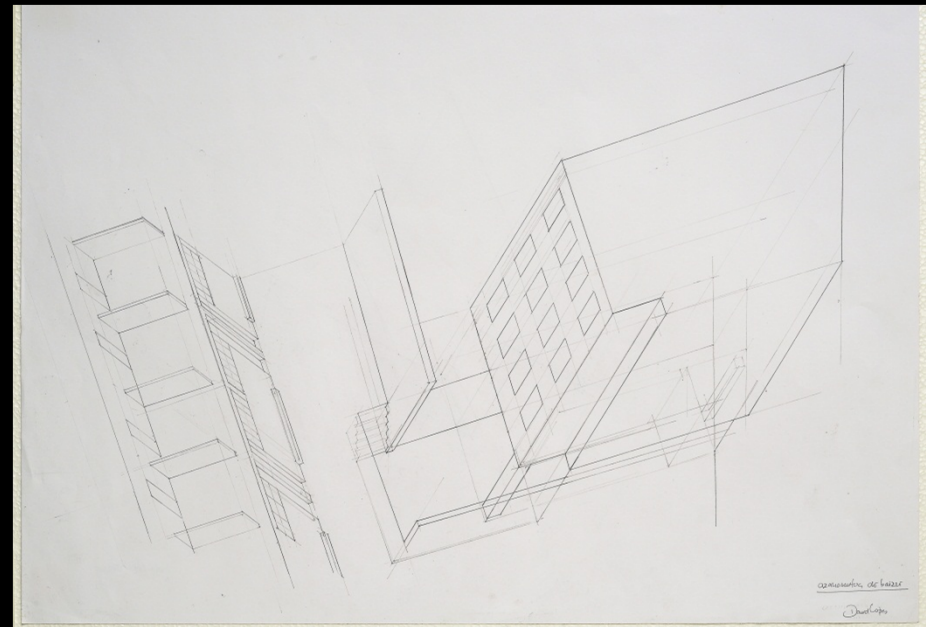
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

LIMITES DOS MODELOS – PERSPETIVA E AXONOMETRIA



C. S., 1.º semestre, 11/12



D. L., 2.º semestre, 12/13

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

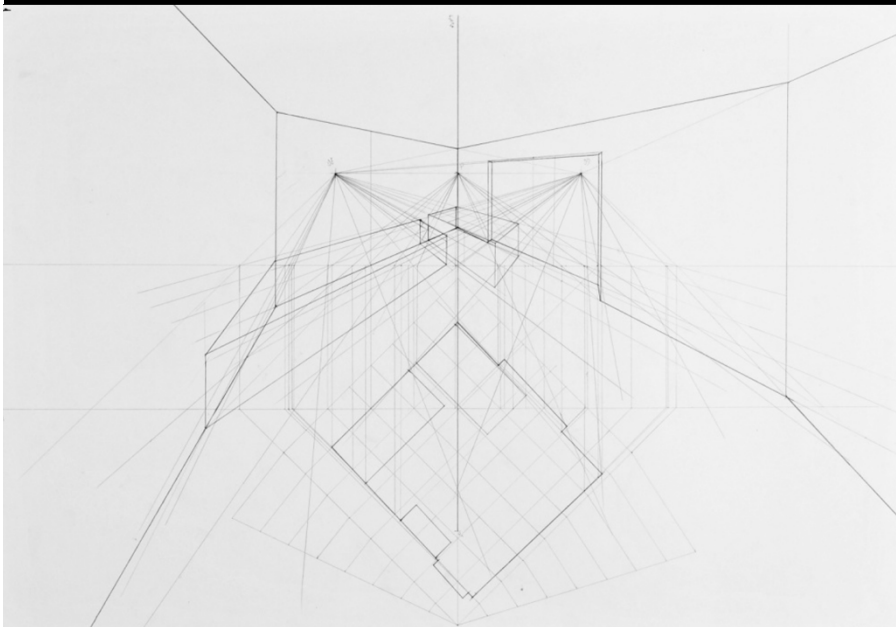
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



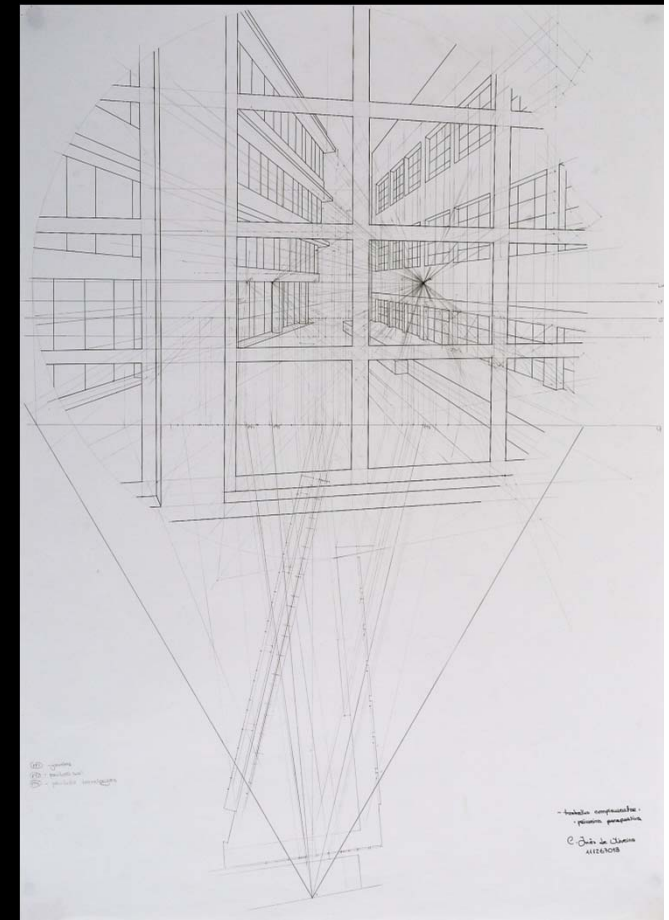
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

CONSTRUÇÕES DOS MODELOS – PERSPETIVA E AXONOMETRIA



C. S., 2.º semestre, 11/12



I. O., 2.º semestre, 11/12

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

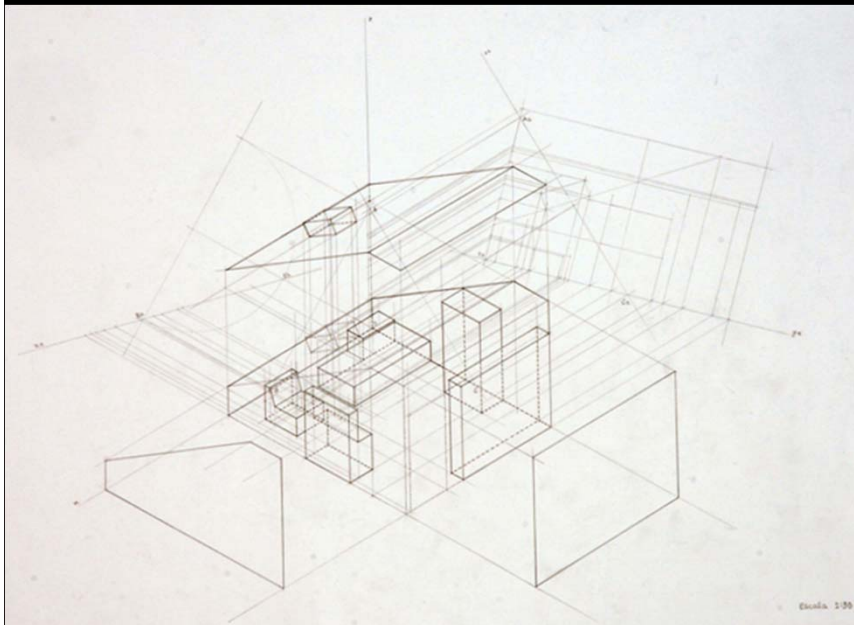
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



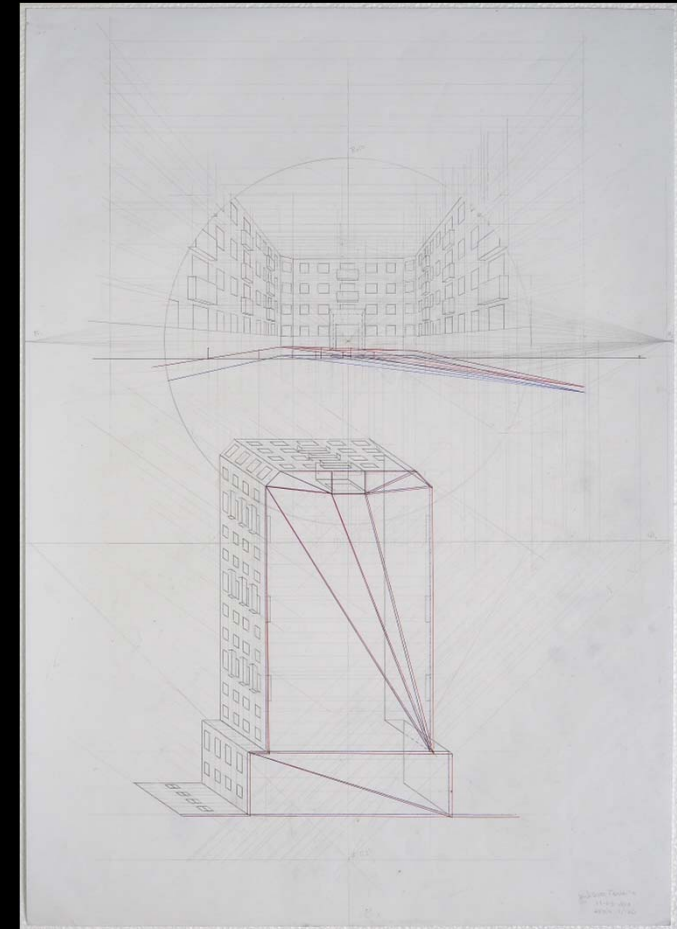
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

CONSTRUÇÕES DOS MODELOS – PERSPETIVA E AXONOMETRIA



J. R., 2.º semestre, 09/10



J. F., 2.º semestre, 12/13

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

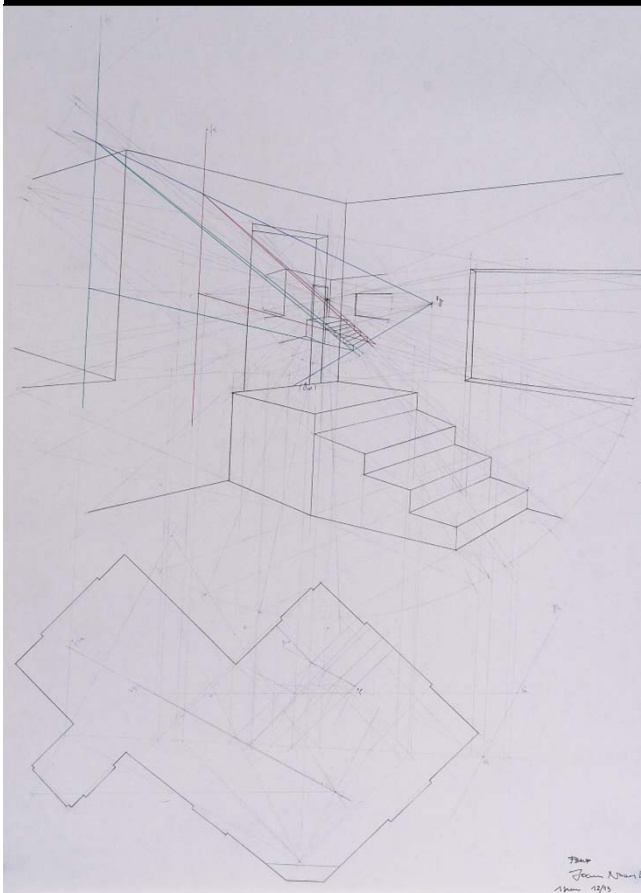
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



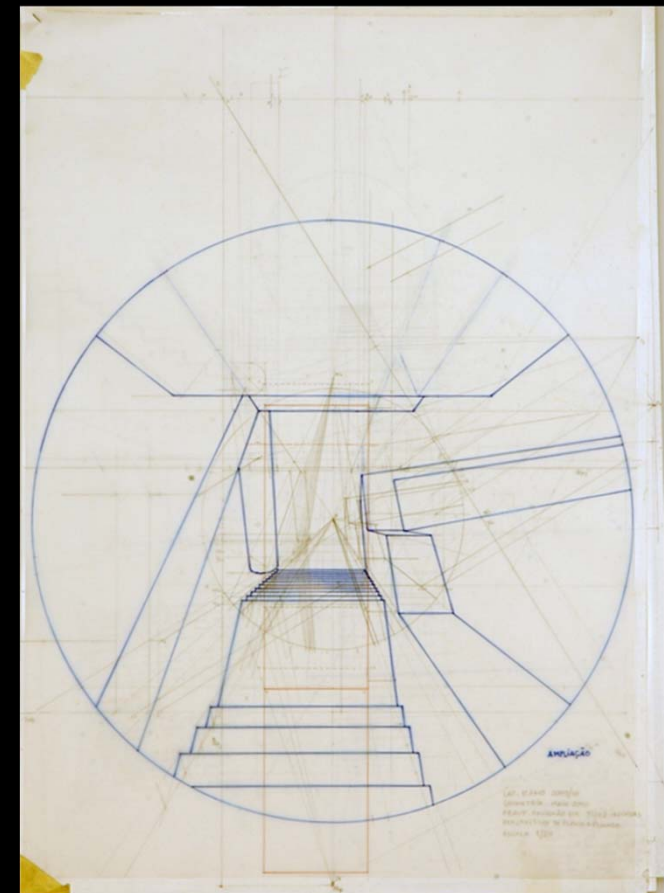
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

APLICAÇÕES DOS MODELOS – QUADRO INCLINADO



J. N., 1.º semestre, 12/13



J. S., 2.º semestre, 09/10

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

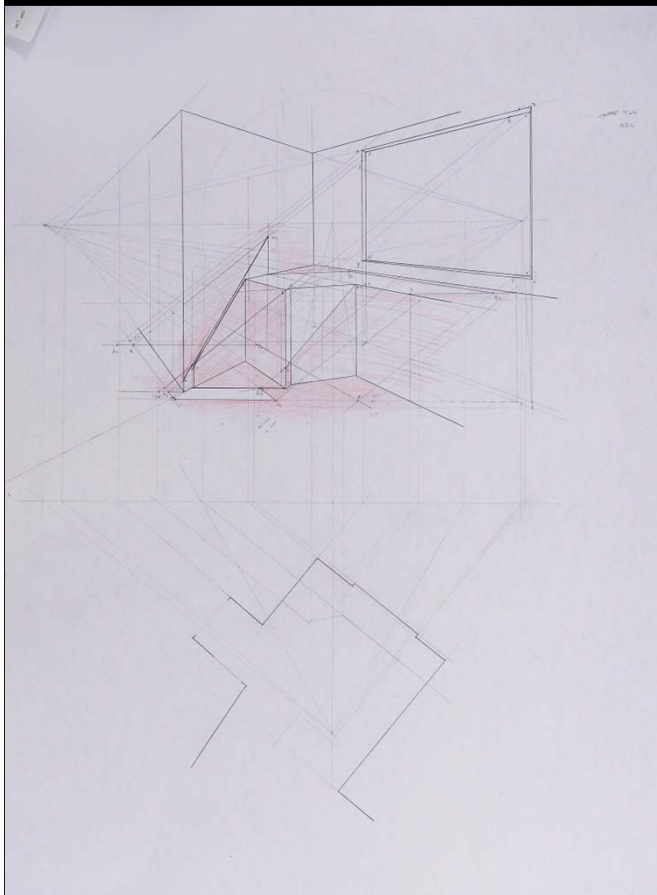
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



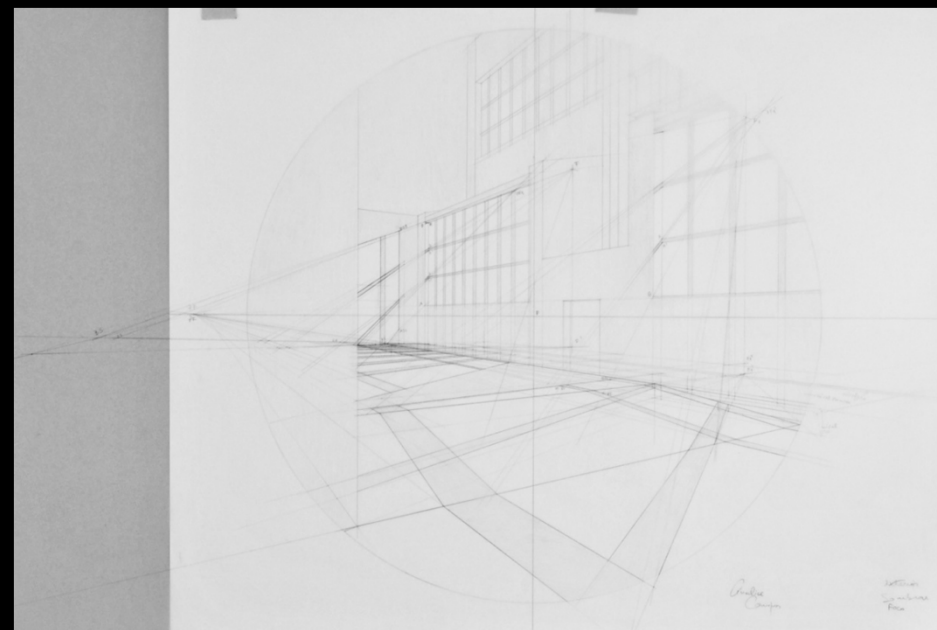
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

COM OUTROS MODELOS – SOMBRAS



J.N., 1.º semestre, 12/13



A. C., 2.º semestre, 10/11

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

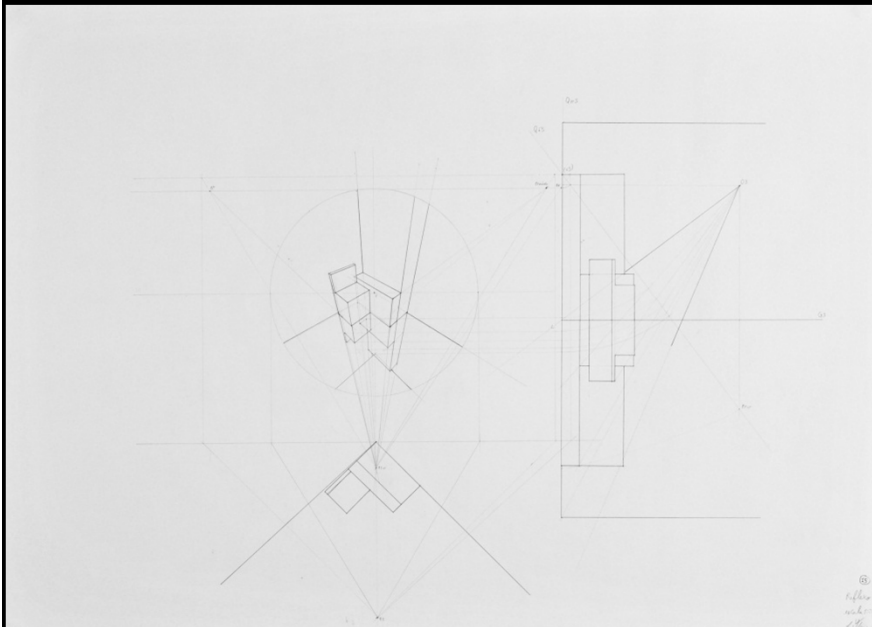
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



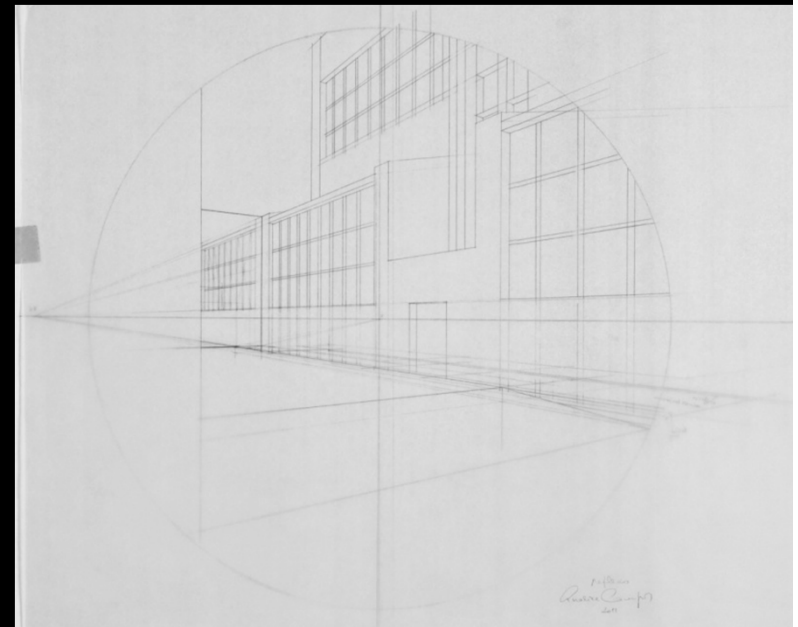
U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

COM OUTROS MODELOS – REFLEXOS



J.C., 1.º semestre, 11/12



A. C., 2.º semestre, 10/11

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

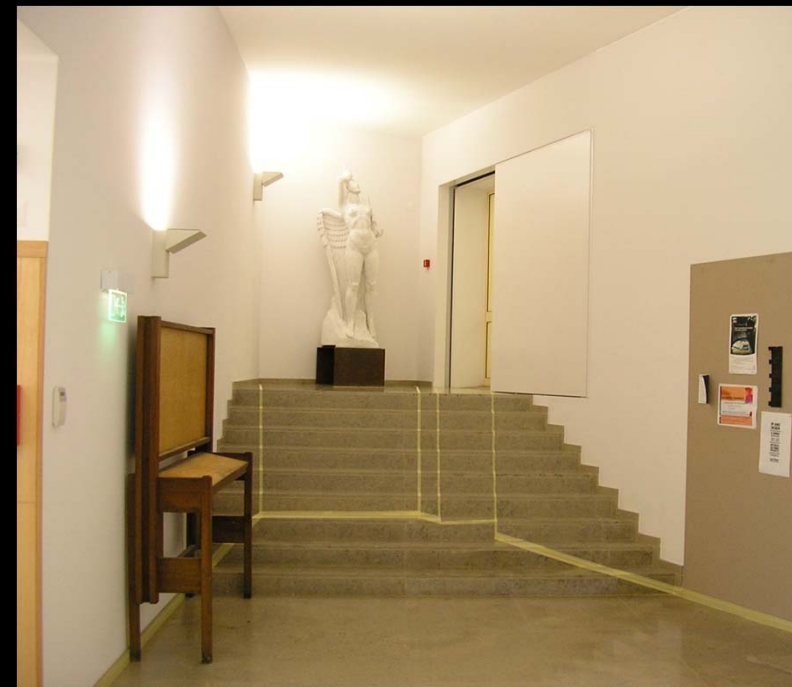
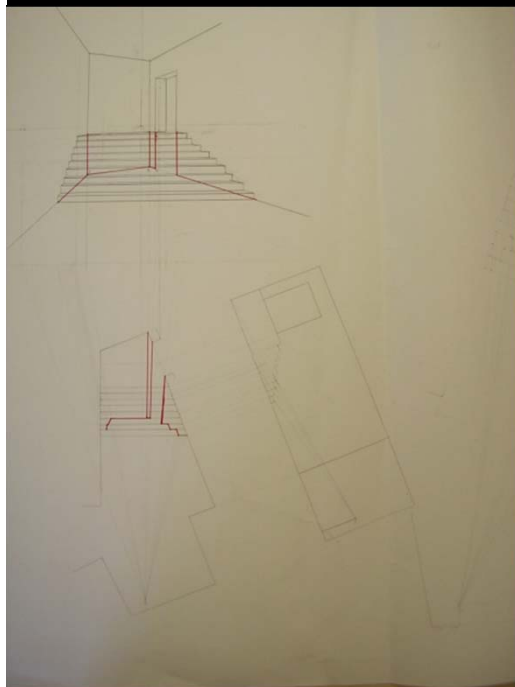
WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

MODELOS PARA OS LIMITES



A.S., 1.º semestre, 05/06

3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

SUGESTÃO



3ª EDIÇÃO DO WORKSHOP ANUAL DE INOVAÇÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

3 fev 15 - Salão Nobre do Complexo ICBAS/FFUP

WORKSHOP
DE INOVAÇÃO
E PARTILHA PEDAGÓGICA



U. PORTO

Uma Prática Pedagógica na Geometria para o Ensino Artístico

Vasco Cardoso

 FACULDADE DE BELAS ARTES
UNIVERSIDADE DO PORTO

Muito obrigado!