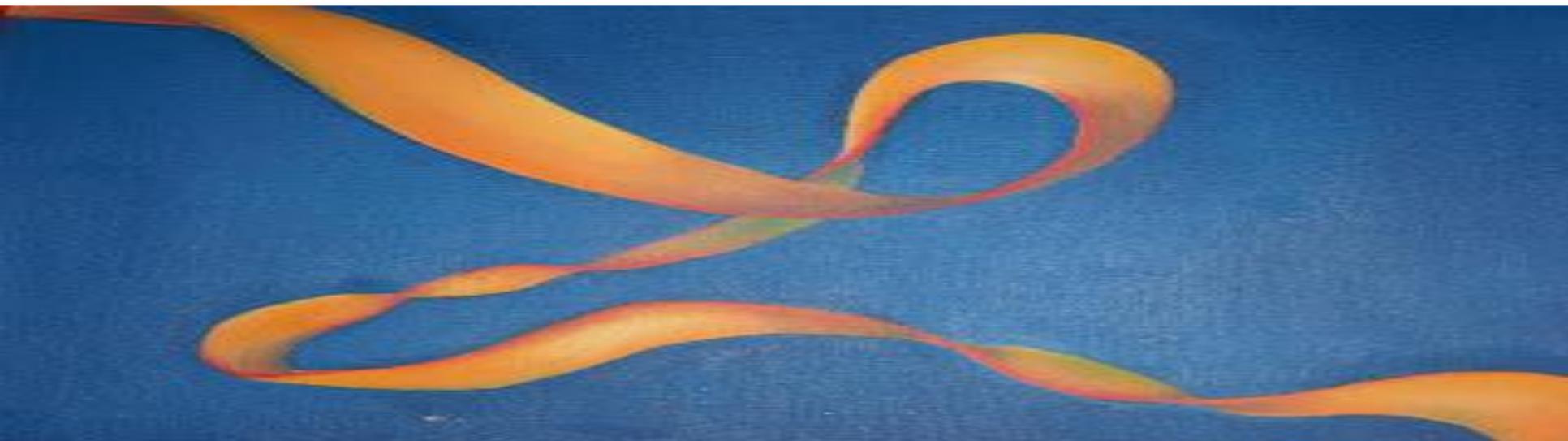
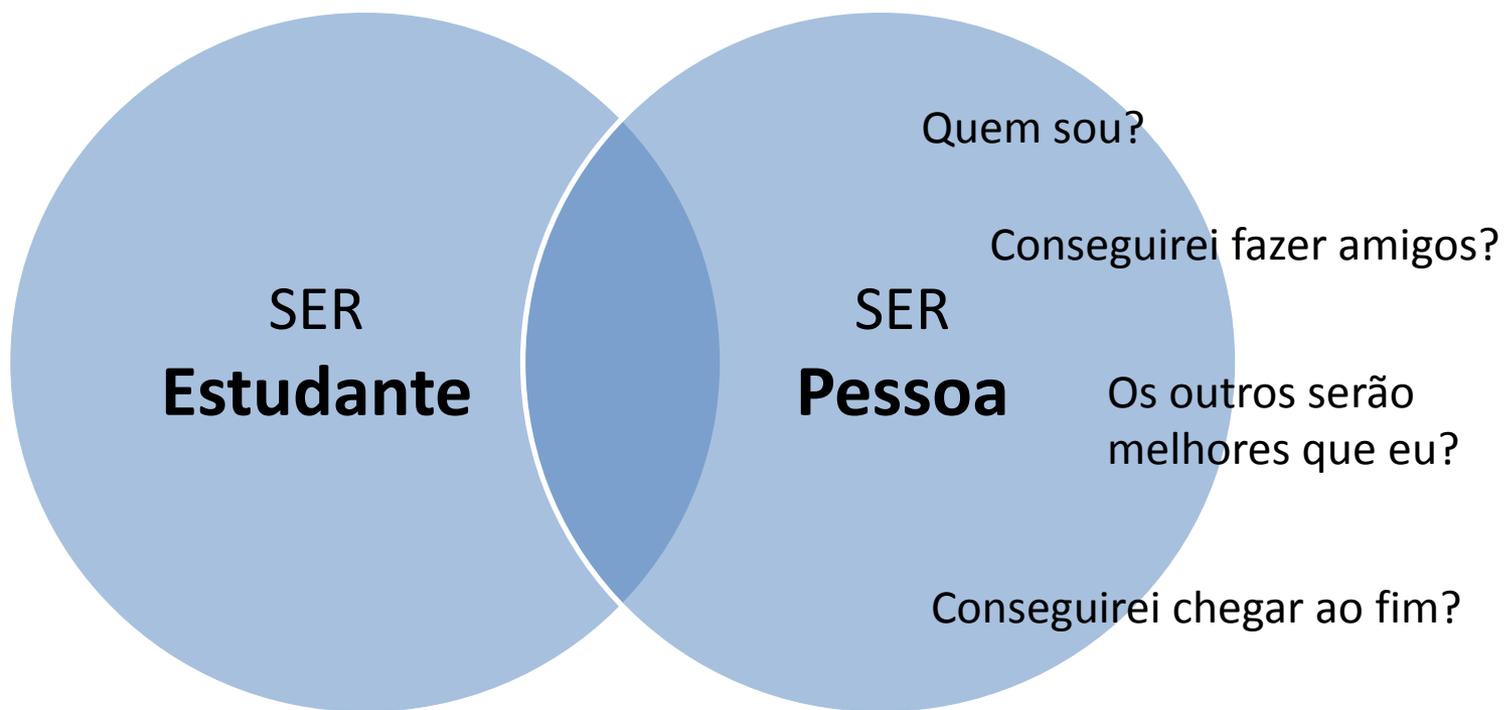


Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal: A integração de um programa de competências socio-emocionais no currículo académico



Graça Silva (gsilva@fpce.up.pt)
Margarida Matias
Maria Emília Costa

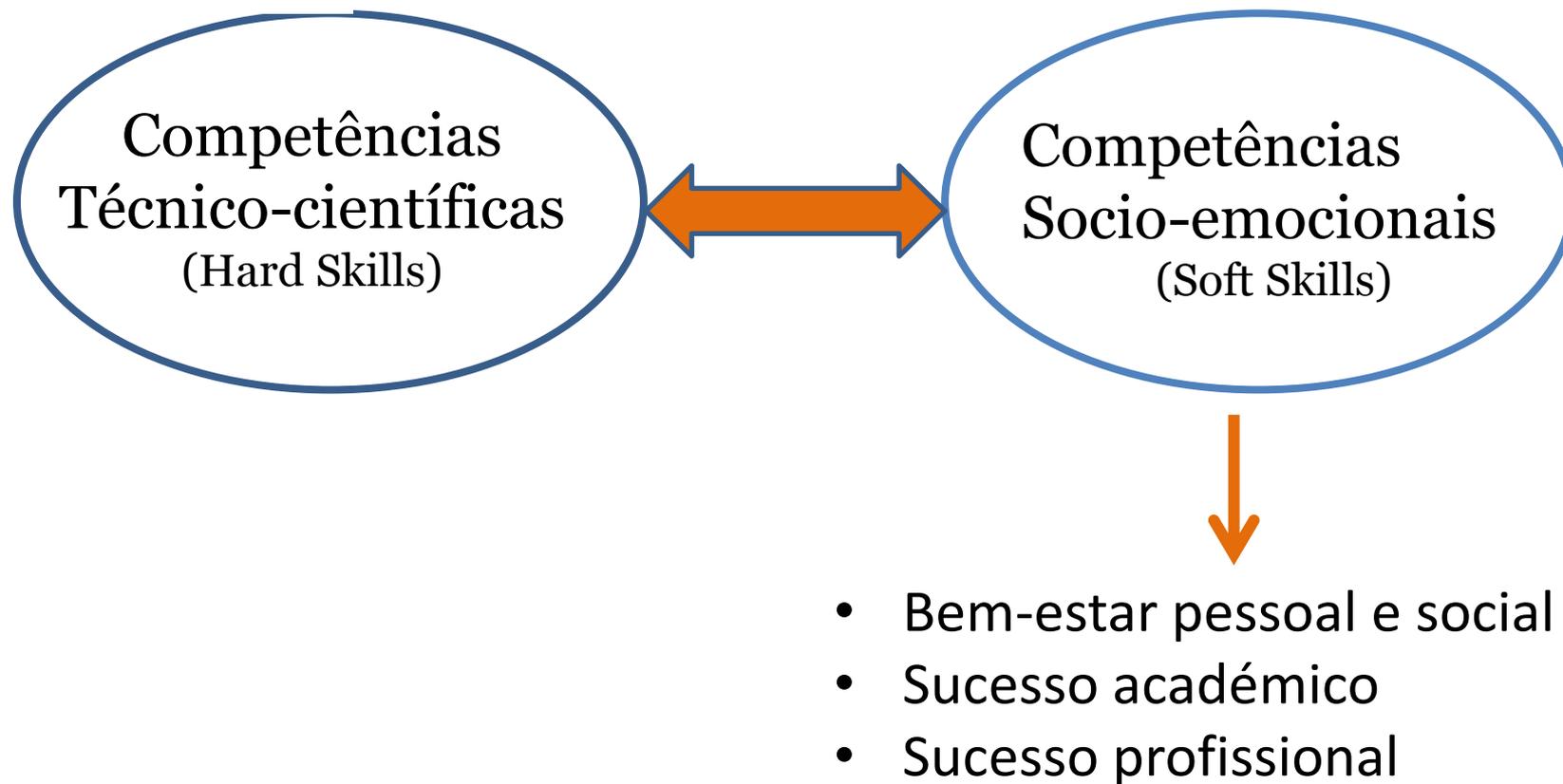
Entrada na U.PORTO → Transição



“A vida por aqui não é tão fácil quanto pensava. Não basta vestir uma farpela académica e afivelar um ar grave para que tudo corra bem no mundo universitário.”



Chegada à **U.PORTO** e agora?



(Fernandes, Boto & Martins, 2010; Goleman, 2000, 2010; Weisen, Orley, Evans, Lee, Sprunger & Pellaux, 1997)

DPI no currículo acadêmico

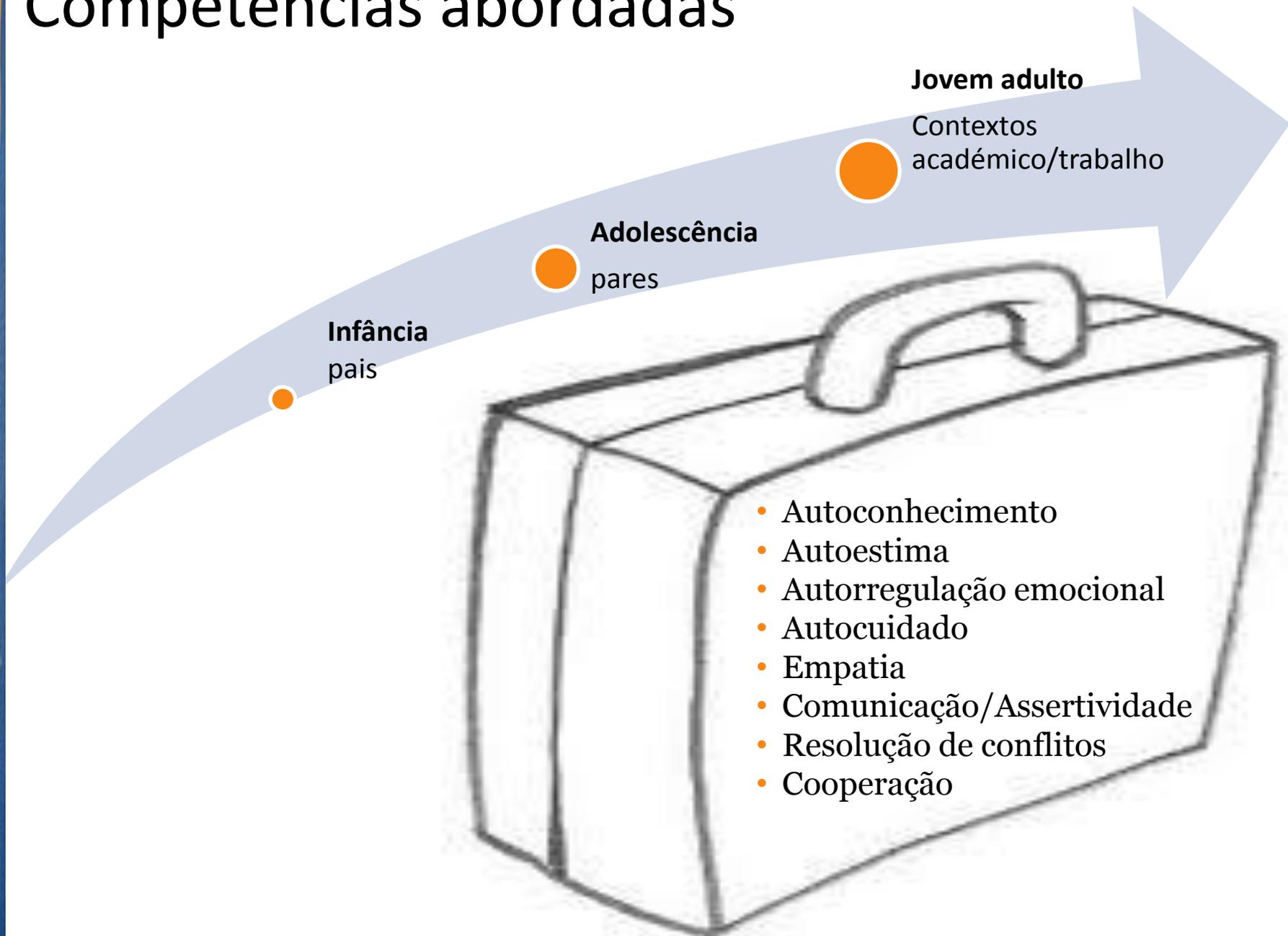
DPI

UC Opcional 2º semestre 1º
ano do MIP desde 2012/2013
Estudantes Psicologia

Objetivos da Unidade Curricular

- Integrar um grupo de desenvolvimento.
- Desenvolver competências socio-emocionais paralelamente à aquisição de competências técnico-científicas na Psicologia.
- Desenvolver competências pessoais e relacionais de modo construtivo e integrado, que permitam aos estudantes uma melhor adaptação a nível académico e um melhor desempenho pessoal e profissional enquanto psicólogos.
- Estimular a continuidade do desenvolvimento dos estudantes ao longo da vida nos percursos pessoais e interpessoais.

Competências abordadas



Momentos e dinâmicas estruturantes

Momentos

- Definição/compreensão
- Aquisição
- Integração



Dinâmicas

- Quebra-gelo
- Exposição teórica
- Dinâmica em grupo
- Reflexão/partilha em grupo

- Atividades de continuidade entre aulas (livros, filmes, exercícios de reflexão individual)

Sala com cadeiras dispostas em círculo

Participação ativa dos estudantes

Música ambiente

Avaliação DPI

Formal

- Assiduidade e participação nas aulas.
- Trabalhos individuais (reflexão escrita).
- Trabalho de grupo.

Investigação

- Estudo 1 (2012-2013)**
Exploratório
- Estudo 2 (2013-2014)**
Comparativo



Obrigada pela vossa atenção.

Revista