

## **“Cenários Emergentes e Trajetórias Inovadoras das Universidades Digitais: Para uma educação cada vez mais aberta, personalizada e inteligente”**

Resumo:

*A expansão da aprendizagem online constitui uma das mais importantes facetas do processo em curso de transição digital das instituições de ensino superior. Fenómeno que conheceu uma significativa aceleração na última década em função do impacto global da educação online aberta, em particular da tendencialmente massiva - os Massive Open Online Courses - MOOC.*

*Este desenvolvimento parece assentar na combinação de cinco fatores em particular. São eles a integração entre a educação formal e a não formal, a emergência das práticas educacionais abertas e o consequente reforço da importância da participação dos atores educativos na produção partilhada do conhecimento e da inovação, o foco na flexibilização e personalização da aprendizagem, a introdução de formas massivas de provisão de educação e a introdução da inteligência artificial e de processos automatizados para aumentar a qualidade da experiência de aprendizagem.*

*Na nossa apresentação, abordaremos os desafios complexos que o novo contexto coloca às instituições de ensino superior, nomeadamente às universidades, que se vêm confrontados com cenários de atuação de crescente imprevisibilidade. Analisaremos estratégias inovadoras que elas têm vindo a desenhar para os enfrentar, recentrando a missão e transformando o seu modelo organizacional. Por fim, debateremos igualmente o impacto desta nova cultura híbrida da aprendizagem na evolução do papel dos professores no processo educativo.*

---

---

**ANTÓNIO TEIXEIRA** Universidade Aberta (PT)



António Teixeira é Professor Associado na Universidade Aberta (UAb), onde ensina, desde 1991, e dirige atualmente o Departamento de Educação e Ensino a Distância. Investigador integrado do Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, colabora com o Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D) da UAb e leciona também na Università Roma 3.

Entre 2006 e 2009, foi Pró-reitor para a inovação em EaD na UAb, tendo sido responsável pelo desenho e coordenação da estratégia de implementação da transição institucional para um modelo de ensino totalmente virtual. Desempenhou ainda o cargo de Presidente da European Distance and E-learning Network (EDEN), entre 2013 e 2016, a maior associação europeia no campo da educação aberta, a distância e eLearning. Foi ainda diretor no International Board of Standards for Training, Performance and Instruction (Ibstpi), entre 2012 e 2018, e integrou as comissões especializadas em investigação e transferência do conhecimento e de avaliação, qualidade e inovação do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas. Presentemente, integra o Board do Council of EDEN Fellows.

António Teixeira é membro de cerca de uma quinzena de comissões científicas de revistas internacionais e participou já em trinta projetos internacionais de investigação, financiados pela Comissão Europeia e pela William and Flora Hewlett Foundation. A sua investigação centra-se nas temáticas da educação aberta, em particular em REA e MOOCs, pedagogia online e aprendizagem em rede, inovação educativa, mobilidade virtual, garantia da qualidade e governança de instituições educativas.

Na sua atividade de investigação, já apresentou mais de cento e cinquenta comunicações em eventos científicos internacionais e publicou cerca de cem artigos científicos e outras publicações, tendo sido co-autor do modelo iMOOC, o primeiro modelo pedagógico institucional a nível mundial especificamente desenvolvido para educação aberta e massiva. Foi ainda professor visitante na Korean National Open University. É um EDEN Senior Fellow e um IBSTPI Scholar.