

U. PORTO

Candidatura ao Prémio de Excelência Pedagógica 2018

Ensinar a investigar em cursos de formação inicial de professores

A aprendizagem cooperativa e a aprendizagem baseada na investigação como modos de trabalho pedagógico

Paulo Jorge Santos
Faculdade de Letras

Investigação Educacional

2008/2009

Unidade curricular com 6 ECTS (3 TP 1 OT)

Mestrados em Ensino FLUP

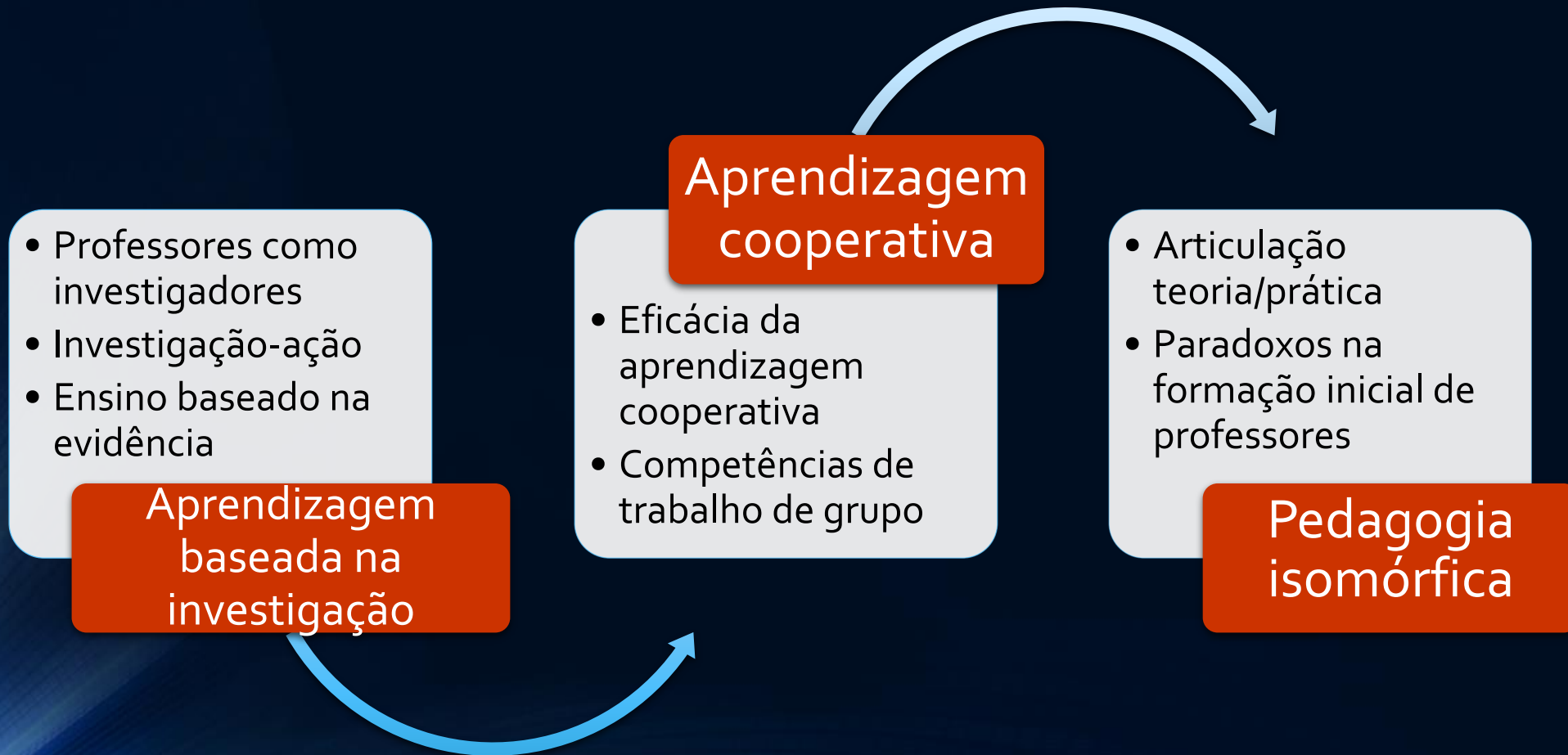
2015/2016

Mestrados em Ensino da História e da Filosofia (6 ECTS)

Mestrados em Ensino da Geografia e de Línguas (3 ECTS)

Média de estudantes = 52 (D.P. = 23,2)

Princípios estruturantes de Investigação Educacional



Investigação Educacional

OBJETIVOS DO TRABALHO (METÁFORA DE UM CONGRESSO)

- Desenvolver um inquérito por questionário
- Análise estatística descritiva simples
- Análise de conteúdo

Investigação Educacional

ESTUDANTES

Explicação sobre os modos de trabalho pedagógico adotados em Investigação Educacional

Trabalhar as resistências e receios

Formação de grupos de trabalho

Avaliação da carga de esforço

DOCUMENTOS ORIENTADORES

Roteiro de apoio ao trabalho de grupo

Normas para a elaboração do trabalho

Gestão de um grupo de trabalho cooperativo

Trabalho de referência e avaliação

Ficha de auto e heteroavaliação

Investigação Educacional

UNIDADE CURRICULAR

Inserção da UC no Moodle

Pesquisas bibliográficas

Testemunho de uma aluna

Autoavaliação regular dos grupos

Apresentação dos trabalhos (Panopto)

Investigação Educacional

LECIONAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR
Aulas teórico-práticas

Blocos expositivos/aprendizagem ativa

Articulação teoria/prática

Experiência de investigação

Análise estatística (SPSS)

Análise de conteúdo

Investigação Educacional

LECIONAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR
Aulas de orientação tutorial

Escolha de um tema de investigação

Definição de um objeto de estudo

Feedback aos grupos de trabalho

Investigação Educacional

AVALIAÇÃO NA UNIDADE CURRICULAR

Avaliação e classificação dos trabalhos

Preenchimento de uma grelha de avaliação

Diferenciação de classificações individuais

Kaufman, D., Felder, R. & Fuller, H. (2000). Accounting for individual effort in cooperative learning teams. *Journal of Engineering Education*, 89, 133-140.

Investigação Educacional

RESULTADOS DA UNIDADE CURRICULAR

2015/2016

Média = 15,6 valores (D.P. = 2,82)

5-18 valores

Taxa de aprovação = 95%

2016/2017

Média = 15,7 valores (D.P. = 2,50)

11-18 valores

Taxa de aprovação = 100%

Investigação Educacional

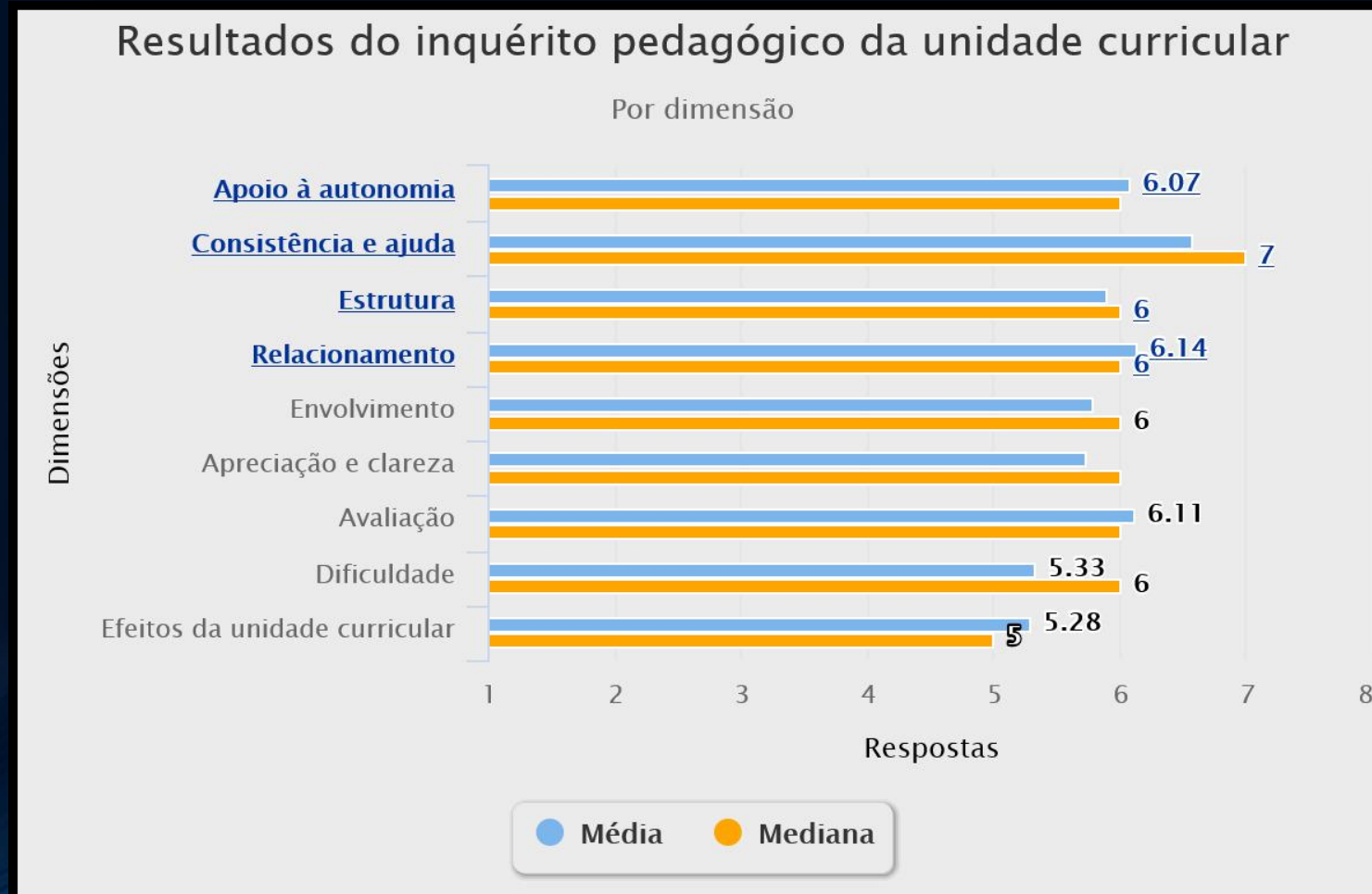
RESULTADOS DA UNIDADE CURRICULAR

Melhoria das classificações dos trabalhos

Desde o ano letivo 2008/2009 apenas 3 *grupos* que tentaram melhorar a sua classificação não conseguiram atingir o seu objetivo.

Investigação Educacional

RESULTADOS DO INQUÉRITO PEDAGÓGICO 2016/2017



Investigação Educacional

RESULTADOS DO INQUÉRITO

No ano letivo 2014/2015 50% dos estudantes que frequentaram a UC (22 em 44) responderam ao inquérito que lhes enviei.

“Na minha opinião a realização deste trabalho através de uma aprendizagem cooperativa foi bastante enriquecedor. Foi uma experiência bastante positiva que me permitiu desenvolver a capacidade de me relacionar com os outros em contexto de trabalho, de passar pela experiência de divisão de tarefas, de partilhar opiniões, de relacionar ideias para chegar a uma conclusão.”

Investigação Educacional

CONCLUSÕES

Resultados globalmente positivos

Aspetos a melhorar num futuro próximo

- Vídeos gravados no Panopto

- Construção de uma grelha criterial de avaliação dos trabalhos

- Autoavaliação regular dos grupos de trabalho